



КАФ

Благотворительный фонд
развития филантропии

ВЕБИНАР

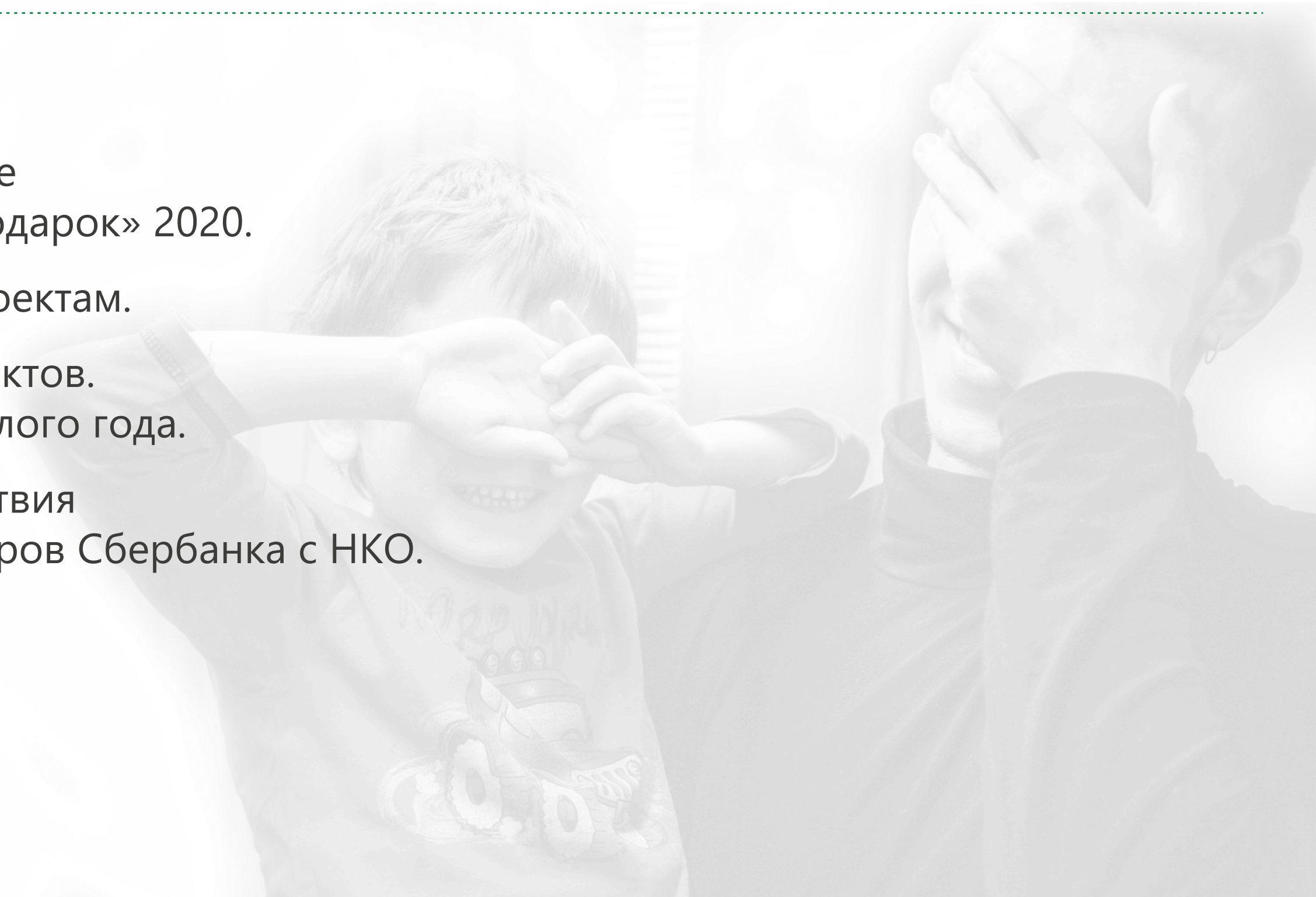
КОНКУРС ПРОЕКТОВ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ДОБРЫЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»
2020





ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ВЕБИНАРА

- ✓ О Программе и Конкурсе «Добрый новогодний подарок» 2020.
- ✓ Требование к НКО и Проектам.
- ✓ Экспертная оценка проектов. Ошибки проектов прошлого года.
- ✓ Механизмы взаимодействия корпоративных волонтеров Сбербанка с НКО.
- ✓ Вопросы аудитории.





О ПРОГРАММЕ «ДОБРЫЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»

Цели программы:

Содействие социализации, адаптации к образовательной и трудовой жизни детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, и детей с особенностями ментального развития.

Вовлечение и стимулирование участников программы, в том числе сотрудников ПАО «Сбербанк России», к участию в новых формах благотворительной деятельности по актуальным социальным проблемам.





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «ДОБРЫЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»



Собрано сотрудниками

Объем поддержки НКО с учетом Фонда



Поддержано



Подано на конкурс

0,2 млн руб.

5 млн руб.

12 организации
14 регионов
550 детей
9 000 индивидуальных и групповых знаний

17 заявок

2016 год

1,98 млн руб.

2,3 млн руб.

22 организации
18 регионов (14 дальних)
800 детей
15 000 индивидуальных и групповых знаний

60 заявок

2017 год

1,86 млн руб.

8,8 млн руб.

21 организации
18 регионов (13 дальних)
1 600 детей
18 000 индивидуальных и групповых знаний

50 заявок

2018 год

2,3 млн руб.

+ клиенты и партнеры

2,9 млн руб.

11,4 млн руб.

27 организации
20 регионов (13 дальних)
3 500 детей
20 000 индивидуальных и групповых знаний

142 заявки

2019 год



2019 ГОД - 27 ОРГАНИЗАЦИЙ ИЗ 20 РЕГИОНОВ РОССИИ

За 4 года программы поддержки получили: 41 город/область и 52 организации





ПРОЦЕДУРА ПРОГРАММЫ «ДОБРЫЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»



Организация Конкурса среди НКО на поддержку проектов по двум направлениям Конкурса.

Максимальная сумма гранта на проект — 450 000 руб.

20 НОЯБРЯ 2019 Г. — 20 ДЕКАБРЯ 2019 Г.



Заключение договора с НКО на благотворительное пожертвование

ФЕВРАЛЬ



Реализация проекта некоммерческими организациями-победителями Конкурса

Обмен новостями и задачами для волонтеров Сбербанка

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: НЕ РАНЕЕ 1 МАРТА 2020 Г. И НЕ ПОЗДНЕЕ 28 ФЕВРАЛЯ 2021 Г.



Предоставление финансового и содержательного отчетов по результатам проектов

ДО 31 АВГУСТА 2020 Г. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ И ФИНАЛЬНЫЙ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА ПО ОКОНЧАНИЮ ПРОЕКТА



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель Конкурса:

Выявить и поддержать эффективные проекты, направленные на социализацию, адаптацию к образовательной и трудовой жизни детей и подростков, оставшихся без попечения родителей и детей с особенностями развития за счет развития доступных услуг – психолого-социальной, педагогической и коррекционной помощи в развитии для повышения их качества жизни и улучшения жизненных перспектив

Направления Конкурса:

Направление 1.

Целевая группа направления:
дети и подростки, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в социальных организациях.

Направление 2.

Целевая группа направления:
дети и подростки с особенностями ментального развития в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в семье и/или в социальных организациях





ТРЕБОВАНИЯ К НКО – УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

К участию в Конкурсе приглашаются зарегистрированные в качестве юридических лиц на территории РФ российские некоммерческие организации (НКО), осуществляющие свою деятельность на территории РФ, и отвечающие следующим требованиям:



- ✓ Организация ведет регулярную деятельность, соответствующую своему Уставу
- ✓ Организация имеет расчётный счет в банке
- ✓ Обоснованность, реалистичность и прозрачность расходов, бюджета организации
- ✓ Финансовая устойчивость организации
- ✓ Профиль уставной деятельности и отдельные направления деятельности организации соответствуют целям Программы
- ✓ Организация работает по целевому для Программы профилю



ФОРМАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



- ✔ Соответствие заявки требованиям Положения о Конкурсе
- ✔ Наличие полного пакета документов для участия в Конкурсе
- ✔ Соответствие заявляемой деятельности по проекту той деятельности, которая указана в Уставе организации
- ✔ Наличие у заявителя не менее 1 (одного) года опыта работы с выбранной целевой группой (есть ссылка на сайт и/или социальные сети с историями успеха от благополучателей, благодарности от благополучателей и партнеров)
- ✔ Наличие у заявителя действующей лицензии (для видов деятельности в рамках проекта, подлежащих лицензированию)

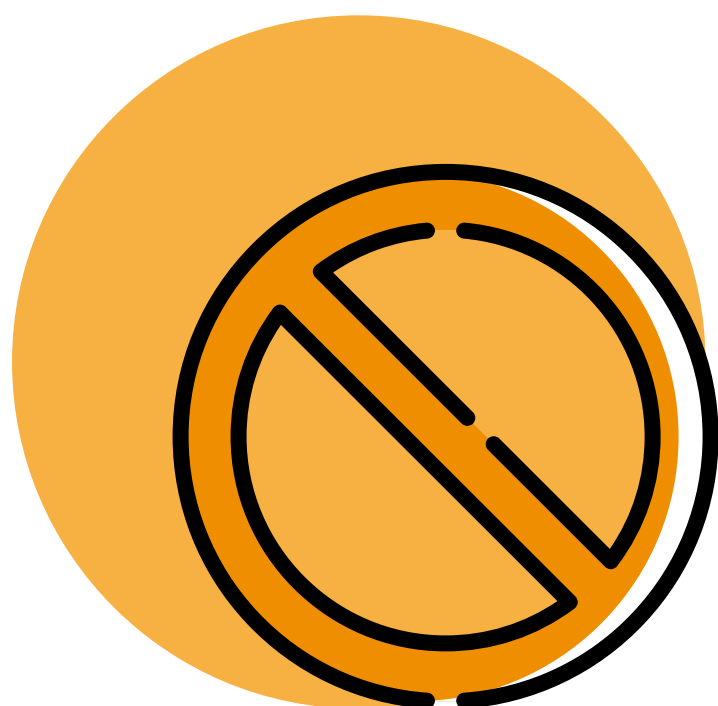


НЕСООТВЕТСТВИЕ ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ ВЕДЕТ К ОТСТРАНЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ



ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

В рамках Конкурса не могут быть поддержаны проекты, содержащие следующие виды деятельности:



- ⊗ Деятельность направленная на медицинскую реабилитацию и компенсацию особенностей развития детей (канистерапия, иппотерапия, дельфинотерапия, массаж, лфк и т.д.)
- ⊗ Обучающие занятия по предметам школьной программы
- ⊗ Проведение одного отдельного мероприятия (фестиваля, праздника и т.д.)
- ⊗ Мероприятия развлекательного характера, например, поездка детей к Деду Морозу или участие детей в городском празднике и т.п.
- ⊗ Организация питания на мероприятиях
- ⊗ Капитальное строительство и ремонт
- ⊗ Академические исследования
- ⊗ Поддержка и/или участие в выборных кампаниях
- ⊗ Деятельность, содержащая элементы экстремистского толка и/или направленная на изменение основ государственного строя России



ТРЕБОВАНИЯ К БЮДЖЕТУ ПРОЕКТА

- ✓ Бюджет проекта должен быть составлен по форме и содержать статьи расходов, представленные в Приложении 1 «Форма заявки для участия в Конкурсе»
- ✓ Бюджет проекта должен быть составлен в рублях
- ✓ Бюджет, должен отражать все предполагаемые затраты, на которые запрашиваются средства по проекту, а также софинансирование или собственный вклад при наличии. Все расходы в бюджете должны быть связаны с описанной в заявке деятельностью и обоснованы с точки зрения деятельности
- ✓ Просим вас предоставить как можно более точные и обоснованные цифры расходов по вашему проекту
- ✓ Перечень статей возможных (разрешенных) расходов приведен в форме. Вы можете исключить ненужные статьи для вашего проекта

КОММЕНТАРИИ К БЮДЖЕТУ ТАКЖЕ ВАЖНЫ, КАК И ЦИФРЫ, И ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ:
ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ В БЮДЖЕТ ТОГО ИЛИ ИНОГО ВИДА РАСХОДОВ,
ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ РАСХОДОВ, ПОДРОБНОСТИ ПРОИЗВОДИМЫХ РАСЧЕТОВ (ВСЕ ТО,
ЧТО ТРУДНО УВИДЕТЬ ИЗ ТАБЛИЦ БЮДЖЕТА).



ПРОЕКТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ СЛЕДУЮЩИЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ НЕ БУДУТ ПОДДЕРЖАНЫ

- ⊗ Расходы по проектам, связанные с поездками (командировки, обучение) за пределами России, транспортные расходы и проживание специалистов проекта (обучение специалистов), курсы повышения квалификации специалистов
- ⊗ Расходы на капитальное строительство и ремонт
- ⊗ Расходы, связанные с текущей деятельностью организации, не связанные с непосредственной организацией/реализацией проекта
- ⊗ Общие административные расходы организации: зарплата административного персонала и вспомогательного персонала (бухгалтер, секретарь и т.д.), коммунальные платежи, связь, бензин, банковская комиссия за снятие наличных денежных средств и т.д.
- ⊗ Расходы, связанные с организацией питания/кофе-брейков на мероприятиях
- ⊗ Расходы на приобретение оборудования (принтер, картриджи, экран, ноутбук), нетребуемого и неиспользуемого в рамках проекта
- ⊗ Расходы, связанные с покупкой подарков детям на Новый год и иные праздники



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ✓ Актуальность мероприятий проекта.
- ✓ Регулярная работа с целевой группой в течение проекта.
- ✓ Специалисты, занятые в реализации проекта, обладают соответствующей квалификацией для работы с целевой группой.
- ✓ Проект предусматривает применение современных методик при работе с целевой группой.
- ✓ Бюджет проекта обоснован, планируемые статьи расходов по проекту соответствуют предполагаемой деятельности, величина оплаты труда исполнителей проекта, а также цены на товары, работы, услуги, заявленные в бюджете соответствуют средним значениям по аналогичным на рынке в регионе.
- ✓ Указаны перспективы продолжения деятельности, начатой в рамках проекта.
- ✓ Вовлечение стейкхолдеров, в том числе волонтеров Сбербанка.
- ✓ Наличие собственного вклада организации и/или привлечение дополнительных источников финансирования.
- ✓ Изменения в деятельности и/или охвата по проекту, основанные на предыдущем опыте участия НКО в Программе. (Для НКО, получавших финансирование в рамках Программы).



1-ое НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСА

«ДЕТИ И ПОДРОСТКИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»





«ДЕТИ И ПОДРОСТКИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

15

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей характеризуется:

- ✓ Дефицитом эмоционально-волевой сферы. Для них затруднительна деятельность, требующая волевого усилия.
- ✓ Низкой коммуникативной компетентностью. Разрешение сложных жизненных ситуаций связано для них с эмоциональными трудностями.
- ✓ Детям, пережившим травму отвержения, важно ощущать контроль над ситуацией. Они с трудом принимают новые правила. Отсутствие чувства самостоятельности мешает формировать отношения.
- ✓ Дефицитом самостоятельных форм поведения (умение самостоятельно принимать решение, проявлять заботу о себе и других). Для них важен «значимый взрослый», который снимет напряжение беспомощности и ощущение неуспешности.



«ДЕТИ И ПОДРОСТКИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

16

Перечисленные выше особенности обуславливают подходы в работе с такими детьми. Они направлены на увеличение личностных ресурсов человека, а именно:

- ① на **формирование самостоятельности ребенка**, инициативы, ответственности, автономности как альтернатив зависимости
- ② на **развитие его эмоциональной сферы**, расширение диапазона эмоциональных переживаний, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, что является основой коммуникативной компетентности
- ③ на **становление социальной компетентности ребенка**, позволяющей эффективно действовать в жизненных ситуациях разного типа, продуктивно разрешать трудности, уметь обнаруживать дефицит собственного ресурса и находить варианты его восполнения, — это все то, что позволяет человеку быть успешным во взаимодействии с разными людьми и проблемами
- ④ связи с кровной семьей, подбор значимых взрослых и подготовка к переходу на семейное воспитание
- ⑤ на **формирование ценности здорового образа жизни**



«ДЕТИ И ПОДРОСТКИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

17

Проекты должны включать комплекс обучающих мероприятий для детей с учетом возрастных задач развития по одной или нескольким темам:

- ✓ развитие социально-бытовых компетенций, освоение социального пространства;
- ✓ творческая реабилитация;
- ✓ психолого-педагогическая коррекция;
- ✓ подготовка к последующему трудоустройству и/или получению образования следующей ступени;
- ✓ развитие социальных компетенций и навыков принятия решений, формирование уверенности в собственных силах и доверия к окружающему миру;
- ✓ развитие мотивации к получению образования, подготовка к школе;
- ✓ подготовка к социальной и экономической самостоятельности, в том числе:
развитие личной эффективности, развитие мотивации к трудовой деятельности, профориентация, обучение правовой грамотности.



ЗАНЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЕМ ПО 1-МУ НАПРАВЛЕНИЮ

ДОРОГОСТОЯЩИЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

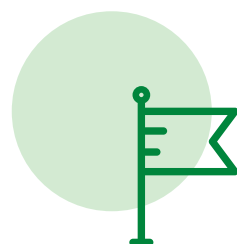


ОСВОЕНИЕ МАСТЕРСТВА

Знакомство с профессиями

Временные стажировки

Формирование навыков коммуникации и труда



АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

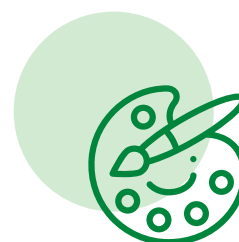
Обучение социально-бытовым навыкам

Работа психологов и наставников по профилактике стресса

Практические занятия по подготовке к жизни



ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ СПОРТ



ТВОРЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Творческая терапия для снижения психического напряжения, развития навыков коммуникации



«ПРОЕКТНАЯ» ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✔ Сегодня уже мало просто производить какой-либо продукт или оказывать услугу, необходимо регулярно решать **СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**
- ✔ Нужно **организовать** в единое целое постоянные («текущие») процессы и решение специфических задач
- ✔ Нужна **методика/способ руководства важными задачами** (изменениями), которые имеют определенную цель, установленные сроки и ограниченное ресурсное обеспечение

СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ – ЭТО
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«Текущая» деятельность перестает быть рутинной (операционной)
и превращается в проектную, когда **определены конкретные результаты** (социальные изменения)



НАДО УМЕТЬ УПРАВЛЯТЬ
РЕЗУЛЬТАТАМИ



ОШИБКИ ЗАЯВОК ПРОШЛОГО ГОДА

Фонд заинтересован в поддержке эффективных проектов по проведению занятий для ЦГ в регионах (при прочих равных условиях).

- ① Заявитель из Москвы предлагает деятельность в конкретных регионах. При этом, в заявке нет информации о:
 - необходимости данного проекта в этих регионах;
 - не сказано – каковы будут результаты работы, нет ничего про изменение ситуации;
 - кроме того, расходы на тренеров, которые приезжают из Москвы достаточно велики.
- ② Заявляется работа специалистов (в т.ч. тренеров), которые не обладают ни достаточным образованием, ни опытом работы (например, опыт менее 1 года).
- ③ Заявители часто не верно пишут про оплату тренингов:
 - например, пишут, единица оплаты - тренинг, но сколько часов он длится непонятно, и откуда появляется стоимость тренинга не ясно.
- ④ **Очень общими словами заявители пишут о результатах:**
 - например, «...благодаря тренингам воспитанники сориентируются в мире профессий, научатся планировать свою жизнь, поймут свои возможности во взрослой жизни, узнают, как реагировать в стрессовых ситуациях, научатся планировать и распоряжаться личными финансами». Надо писать более конкретно.



2-ое НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРСА

«ДЕТИ И ПОДРОСТКИ С ОСОБЕННОСТЯМИ
МЕНТАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В СЕМЬЕ
И/ИЛИ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»





«ДЕТИ И ПОДРОСТКИ С ОСОБЕННОСТЯМИ МЕНТАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В СЕМЬЕ И/ИЛИ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

23

Дети и подростки с особенностями ментального развития —

дети и подростки, имеющие коммуникативные, поведенческие, интеллектуальные и эмоциональные нарушения, включая тяжелые множественные нарушения развития и генетические нарушения, в том числе дети, нуждающиеся в паллиативной помощи

Деятельность по проекту должна быть направлена на социализацию, адаптацию к образовательной и трудовой жизни детей с особенностями ментального развития за счет развития доступных услуг — психолого-социальной и педагогической помощи в развитии; в виде комплекса обучающих мероприятий по одной или нескольким темам:

- ✓ развитие социально-бытовых компетенций;
- ✓ творческая реабилитация;
- ✓ психолого-педагогическая коррекция;
- ✓ подготовка к получению образования;
- ✓ организация и проведение занятий с родителями по включению их в процесс решения коррекционно – воспитательных задач: развитие детско-родительских отношений, развитие компетенций родителей по поддержке своих детей;
- ✓ развитие мотивации к трудовой деятельности: профориентация и подготовка к последующему трудоустройству;
- ✓ трудозанятость и поддерживаемое проживание – развития стремления к устойчивой трудозанятости и самореализации.



ЗАНЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЕМ ПО 2-МУ НАПРАВЛЕНИЮ

ДОРОГОСТОЯЩИЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ



ПОДГОТОВКА К ДЕТСКОМУ САДУ И ШКОЛЕ

Комплексная работа педагогов-психологов

Обучение навыкам коммуникации и социализации

Возможность пойти в обычную или коррекционную школу

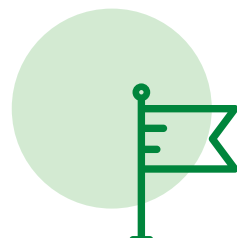


ОСВОЕНИЕ МАСТЕРСТВА

Знакомство с профессиями

Временные стажировки

Формирование навыков коммуникации и труда



АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Обучение социально-бытовым навыкам

Работа психологов и наставников по профилактике стресса

Практические занятия по подготовке к жизни



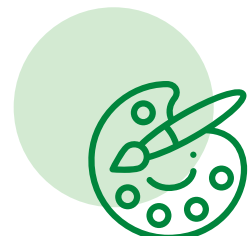
ИНКЛЮЗИВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Физическое и психологическое развитие через спорт



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

Работа психолога, логопеда и дефектолога для обучения навыкам альтернативной коммуникации и речи



ТВОРЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Творческая терапия для снижения психического напряжения, развития навыков коммуникации



ОШИБКИ ЗАЯВОК ПРОШЛОГО ГОДА

ПРИМЕР 1. «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С РАС»

Ожидаемые результаты и мероприятия проекта:

- 1) 16 детей с РАС, которые пойдут в первый класс с 01.09.2019, будут подготовлены к школе, приобретя необходимые навыки работы в классе без нежелательного поведения.
- 2) В период с конца марта по июнь для каждой из четырех групп детей с РАС будет проведено не менее 27 двухчасовых занятий по подготовке к школе.
- 3) В августе-сентябре дети будут протестированы и для них составлено 16 индивидуальных образовательных и поведенческих программ для дальнейшей работы в школе.
- 4) Школы, в которых будут обучаться дети с РАС, получат необходимые инструменты (разработанные программы) для дальнейшей работы с детьми, начиная с сентября 2019 года. Родители получают эти инструменты для дальнейшей работы с детьми дома.
- 5) Публикации в СМИ и на сайте и в соцсетях о ходе проекта.

Комментарии эксперта:

Проблема подготовки детей с РАС к школе крайне актуальна, но отведенные проектом 3, 5 месяца для большинства таких детей недостаточны. Проведение тестирования детей с перерывом в 2 месяца после окончания занятий тоже не совсем правильно. Не сказано как будет проводиться набор детей и кто будет осуществлять подготовку и тестирование, составление программ для школы (состав педагогов и тьюторов не определен), деятельность добровольцев проектом не предусмотрена.

Дальнейшая деятельность по предлагаемому проекту не предполагается. По завершении проекта 16 детей с РАС будут готовы к школе и начнут образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях города. Школы, в которых будут обучаться дети с РАС, получат необходимые инструменты (разработанные программы) для дальнейшей работы с детьми. Родители получают эти инструменты для дальнейшей работы с детьми дома.



ОШИБКИ ЗАЯВОК ПРОШЛОГО ГОДА

ПРИМЕР 1.

Цель проекта:

Оборудование помещения и организация обучения педагогического состава для центра социальной адаптации детей и подростков с аутизмом и другими ментальными нарушениями.

Задачи проекта:

1. Оборудование помещений центра.
2. Обучение персонала (специалистов и тьюторов) методам работы с людьми с РАС.
3. Оплата услуг супервизии специалистов на 2019-2020 учебный год.

Комментарии эксперта:

Каких-либо занятий с детьми и подростками не предусмотрено



МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ВОЛОНТЕРОВ СБЕРБАНКА С НКО



ВОЛОНТЕРСТВО - ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БАНКА

> 1 000

активностей проведены в банке в 2019 году

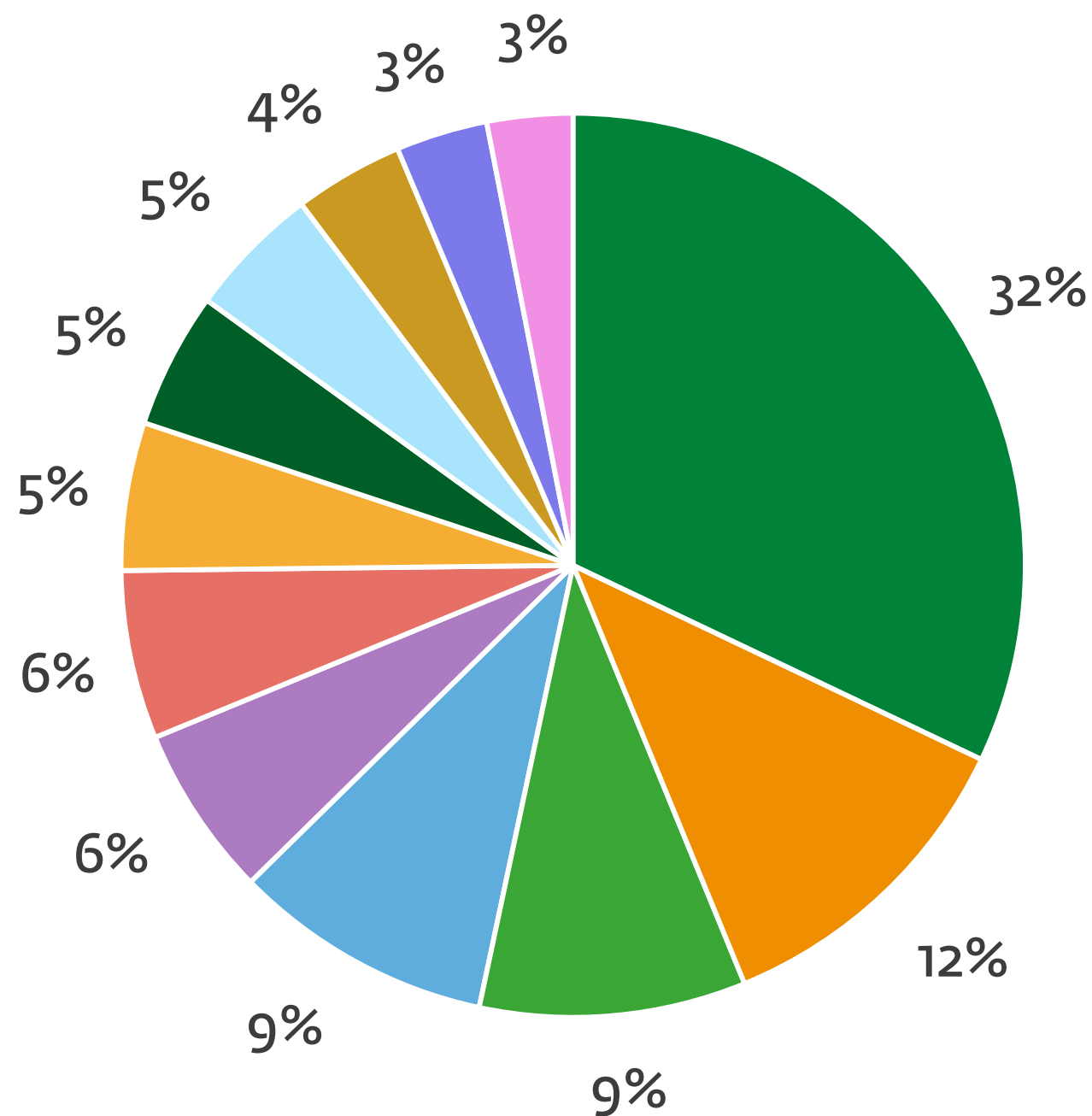
≈ 10 000

активных волонтеров

ПРИНЦИПЫ «УМНОЙ» ПОМОЩИ



НАПРАВЛЕНИЯ #SBER



- Помощь детям в детских домах (в т.ч. школы интернат)
- Мероприятия Сбербарка
- Поддержка пожилых людей (в т.ч. ветеранов)
- Помощь людям с тяжелыми заболеваниями (медицина)
- Финансовая грамотность
- Экология
- Образование
- Поддержка людей с инвалидностью
- Помощь животным
- Праздничные и городские события
- Спортивные мероприятия
- Помощь людям в трудной жизненной ситуации

32%

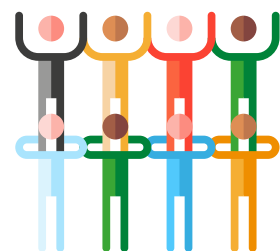
Помощь детям в детских домах



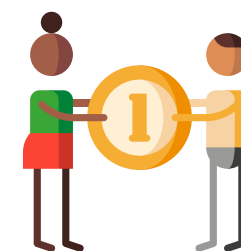
ПРИНЦИПЫ ВОЛОНТЕРСТВА В СБЕРБАНКЕ



Каждый сотрудник Банка может выступить организатором волонтерского проекта



Волонтерское сообщество строится на основе самоорганизации сотрудников, к волонтерству нельзя принуждать



Приветствуется любая форма добровольного участия сотрудников в решении социальных проблем: от денежного пожертвования до организации собственного проекта



Банк не ограничивает инициативы сотрудников, но, в то же время, имеет собственные фокусные темы



Реализация социальных проектов силами волонтеров должна быть эффективной для получателей помощи



Банк стремится развивать корпоративное волонтерство, как часть своей политики в области корпоративной социальной ответственности

ДАРИМ ВОЗМОЖНОСТИ, А НЕ ПОДАРКИ!



ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

- ① **Помогать регулярно, а не разово**
От регулярной поддержки больше пользы!
- ② **Делать то, что действительно, нужно нуждающимся**
Сиротам нужны не подарки а индивидуальная поддержка – наставничество, семейное устройство, образование, профессиональная и социальная адаптация...
- ③ **Помощь может быть самой разной**
Деньги, время, профессиональная помощь и т.п.
- ④ **Адресная помощь не решает проблему**
Вы поможете одному ребенку вылечиться, но это не приведет к изменениям в системе здравоохранения.
- ⑤ **Благотворительные организации могут быть профессиональными партнерами для вашей активности**
Они более глубоко помогут погрузиться вам в суть проблемы.



ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

- ① Определить тему, границы проекта и собрать инициативную группу волонтеров
- ② Провести анализ проблемы и определить болевые точки
- ③ Определить цели проекта
- ④ Определить партнеров проекта
- ⑤ Отслеживать и измерять результаты проекта
- ⑥ Корректировать план, работая над ошибками

Фонд заинтересован в привлечении волонтеров Сбербанка в реализацию проектов НКО.

Если у вас есть задачи, к решению которых можно привлечь волонтеров в вашем регионе, напишите на dngp@vbudushee.ru



ИНФОРМАЦИЮ О КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ:



На сайте БФ «Вклад в будущее»
dngr.vbudushee.ru



По всем вопросам, связанным с участием
в Конкурсе и с разработкой проектов, НКО
могут получать консультации у оператора
Конкурса – БФ «КАФ»

по электронной почте:
vbudushee@cafrussia.ru

по телефону:
+7 (495) 989 41 00



Заявки на Конкурс проектов
некоммерческих организаций
принимаются

**с 20 ноября
по 20 декабря 2019 г.**

В феврале 2020 года Фонд
объявляет результаты
об итогах Конкурса

ЭТО ПОДАРОК НА ВСЮ ЖИЗНЬ!